

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №67 «УМКА»**

«Юные помощники пожарных»

Сценарий занятия с использованием интерактивных средств обучения

Воспитатель: Зайцева О.А.

Цель: формирование навыков правильного поведения в случае возникновения пожара

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с планом пожарной эвакуации детского сада;
- закрепить правила противопожарной безопасности;
- закрепить алгоритм действия в случае возникновения пожара в детском саду.

Развивающие:

- развивать мышление, память, быстроту реакции.

Воспитывающие:

желание соблюдать правила противопожарной безопасности;

чувство взаимопомощи.

Предварительная работа:

беседы об опасности пожара, экскурсия по детскому саду, чтение художественных произведений о пожаре.

Материал: презентация для детей правила поведения в случае возникновения пожара; план эвакуации в случае возникновения пожара.

Оборудование: проектор, доска, ноутбук

Ход занятия.

Воспитатель:

Воспитатель: ребята, сегодня мне пришло интересное электронное сообщение

Давайте посмотрим

Просмотр презентации «Пожарная безопасность»

Затем на доске появляется изображение, план эвакуации при пожаре в ДООУ №67 «Умка»

Воспитатель: как вы думаете, что это такое?

(ответы детей: чертёж, карта, схема, план)

- Как вы думаете, зачем нужны схемы, планы?

(ответы детей)

Воспитатель: это план эвакуации из детского сада при пожаре. Видели ли вы такой план у нас в детском саду?

(ответы детей)

Воспитатель: что вы видите на этом плане эвакуации?

(ответы детей: полоски, линии, стрелки зелёного цвета, знаки красного и зелёного цвета)

Воспитатель: что могут означать эти стрелки и знаки?

(ответы детей)

Воспитатель: правильно, ребята. В плане эвакуации показано, куда нужно выходить из здания детского сада, в каком направлении должны двигаться дети и взрослые, находящиеся в каждой группе.

Также указано, как действовать во время пожара.

1. Взрослые сообщают по телефону:

- адрес объекта
- место возникновения пожара
- свою фамилию

2. Взрослые эвакуируют людей из здания

3. По возможности принимают меры по тушению пожара.

Мы с вами уже знаем, что в случае возникновения пожара,

прежде всего, необходимо сохранить спокойствие!

А сейчас рассмотрим условные обозначения на плане эвакуации

(воспитатель показывает знак: эвакуационный выход; путь к основному выходу; путь к запасному выходу; направления движения к эвакуационному выходу; запасный выход; телефон, огнетушитель; пожарный кран; место размещения пожарного оборудования; аптечка)

Воспитатель: где вы видели такие знаки в детском саду?

(ответы детей)

Воспитатель: как вы думаете, для чего они нужны в коридоре, групповой комнате и других помещениях детского сада?

(ответы детей)

Воспитатель: правильно, эти знаки помогут людям сориентироваться в здании, если вдруг случится пожар.

Игра: «Следопыты»

(Воспитатель предлагает детям пойти по коридору детского сада, найти план эвакуации и знаки по пожарной безопасности)

Воспитатель: ребята, мы с вами рассмотрели план эвакуации при пожаре, вспомнили, что обозначает каждый знак, нашли их место размещения в здании детского сада. А теперь, давайте найдём свой путь на плане, по которому мы будем эвакуироваться, выходить из здания.

(дети находят на свою группу, путь к спасению и показывают путь к основному эвакуационному выходу)

Воспитатель: посмотрите внимательно, есть ли у нас в группе такой знак?

(дети находят знак «запасный выход» на балконной двери)

Воспитатель: если в детском саду начинается пожар, то автоматически срабатывает пожарная сигнализация.

Для чего это нужно?

(ответы детей)

Воспитатель: правильно, она предупреждает об опасности.

Мы должны, в случае пожара выходить из группы используя этот запасный выход, если путь к основному выходу отрезан. Будем выходить через балконную дверь, где есть пожарная лестница, по которой мы спустимся.

Сейчас мы попробуем провести эвакуацию из здания детского сада.

Когда сработает пожарная сигнализация, мы должны одеться, построиться друг за другом и быстро, без паники покинуть здание.

Как вы думаете почему, главное, не растеряться и не поддаваться панике?

(ответы детей)

Игра – учение

(Звучит сигнал. По громкоговорителю сообщают, что путь к основному эвакуационному выходу перекрыт. Дети быстро одеваются, строятся друг за другом около балконной двери за воспитателем, у которого в руках табель со списком детей и сведения о родителях. Помощник воспитателя спускает поочередно по пожарной лестнице каждого ребенка и ждёт детей внизу. Медицинский работник и воспитатель быстро начинают по одному подстраховывать детей при спуске по пожарной лестнице.

После этого сотрудники отводят детей в безопасное место, где проводят переключку по списку)

- Ребята, что нового вы сегодня узнали?

(ответы детей)

- Для чего мы сегодня играли в игру «Учение»?

(ответы детей)

Молодцы - для того, чтобы правильно вести себя во время пожара и не растеряться.